



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
10º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 18/09/2020

5º ANO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 08 à 18 de SETEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação do poema, escrita dos membros da família na cruzadinha, produção de texto. ➤ <u>Matemática</u>: cálculo mental, raciocínio lógico, leitura e interpretação das dicas. ➤ <u>Psicomotricidade</u>: criatividade e coordenação motora fina no desenho da família e na montagem da família com uso de botões.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o poema sobre a família, escrever os nomes dos membros da família na cruzadinha, produzir um texto sobre a família; - Desenvolver a cálculo mental e raciocínio lógico nas operações, ler e interpretar as dicas para descobrir o nome e a pontuação das crianças no desafio; - Aprimorar a coordenação motora fina, a criatividade e noção espacial ao desenhar e montar sua família com o uso de botões;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura e interpretação, cruzadinha, produção de texto, raciocínio lógico e cálculo mental, leitura e interpretação do desafio, representação da família com desenhos e botões.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER O POEMA ABAIXO



FAMÍLIA

Vou contar para vocês
como é minha família
como é a nossa casa
E o nosso dia-a-dia.

Moro com meus pais
E também com meu irmão
De vez em quando a gente briga
Mas é apenas discussão.

Minha mãe sabe o que é isso
Ela também tem irmão
Ele é o meu tio Paulo
O meu tio do coração.

Quando chega o domingo
A ideia é uma só
Reunir toda a família
Lá na casa da vovó.

Todo mundo ouvindo histórias
Ao redor do vovó Dito
Primo, prima, tios e tias
Cachorro, gato e piriquito.

Salatiel Silva





1- Após ler o texto, responda as questões:

Qual é o título do texto?

Quem é o autor do texto?

2- O personagem do texto mora com:

- os avós os amigos os tios
 os pais e o irmão
-

3- De acordo com o texto, o que significa
"o meu tio do coração" ?

- uma pessoa bonita. o tio que eu mais gosto.
 o irmão da minha mãe. meu tio é bonzinho.
-

4- Onde esta família gosta de ir aos domingos?

- no parque na igreja na escola
 na casa da vovó
-

5- Toda família precisa viver bem. Todos os itens
abaixo são necessários ter em uma família, EXCETO:

- AMOR UNIÃO RESPEITO
 AMIZADE BRIGA CARINHO



Trabalhando com as palavras.

Complete a cruzadinha:

①	F				
②	A				
③	M				
④	I				
⑤	L				
⑥	I				
⑦	A				

- | | |
|-----------|------------|
| 1 - FILHO | 2 - PAPAI |
| 3 - MAMÃE | 4 - IRMÃOS |
| 5 - LAR | 6 - TIOS |
| 7 - AVÓS | |



MATEMÁTICA

Nome: _____

COLOCANDO A CUCA PARA TRABALHAR

Use os sinais de adição e subtração para encontrar os resultados em destaque.



		5
$2 + 3$	7	
$1 + 4$	2	

		4
1	3	2
8	4	2

		6
3	10	4
3	2	4

		9
2	10	1
7	6	3

		7
11	3	4
4	5	2

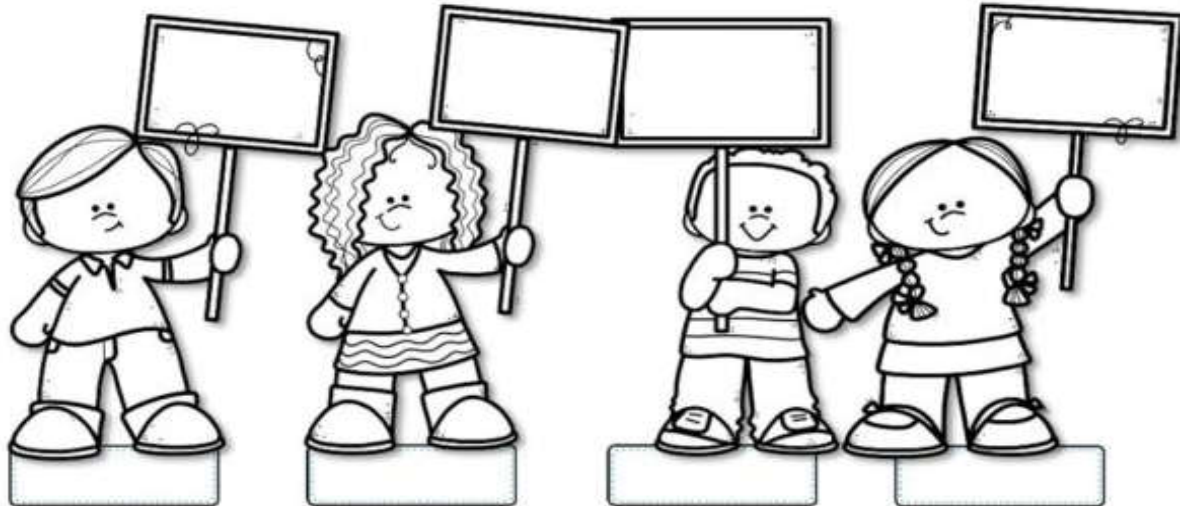
		4
7	8	4
3	2	2

		5
12	8	3
7	2	3

		9
4	5	3
8	1	6

		7
3	11	4
4	14	7

Desafio Matemático



Observe as dicas com as pontuações das crianças no jogo de dados e descubra quem é quem, escrevendo nas plaquinhas os pontos e o nome de cada um deles.

-
- 1 - Ana, ainda não sabe quantos pontos fez.
 - 2 - Noah disse que seus pontos, é o triplo da quantidade dos botões da blusa de Camila.
 - 3 - Pedro segura a placa com as duas mãos para escrever os seus 10 pontos que é a metade dos pontos de Ana.
 - 4 - Camila fez a metade dos pontos de Noah.



PSICOMOTRICIDADE

PESQUISA



**ESTA É A
MINHA FAMÍLIA.**



- Fazer um lindo desenho da sua família no quadro acima.

Minha família tem pessoas.

Meu pai se chama

Minha mãe se chama

Meus irmãos se chamam:

OBSERVE A FIGURA:



AGORA VOCÊS VÃO MONTAR A FAMÍLIA DE VOCÊS COMO O EXEMPLO ACIMA.



ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO UM TEXTO SOBRE SUA FAMÍLIA REPRESENTADA NA ATIVIDADE ANTERIOR:

